

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDE SUE
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE
I LIVELLO



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Ingegneria Gestionale(<i>IdSua:1546754</i>)
Nome del corso in inglese RED	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante
2.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante
3.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante
4.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base
5.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante
6.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante

7.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	1	Base
8.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base
9.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base
10.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante
11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante
12.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
14.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine

Rappresentanti Studenti

De Feo Raffaele
Loffredo Ilaria

Gruppo di gestione AQ

Ilaria Loffredo
Alessandro Mauro
Renato Passaro
Antonio Thomas
Massimiliano d'Aquino

Tutor

Massimiliano D'AQUINO
Camilla DI DONATO
Giorgio BUONANNO
Roberta DI GENNARO
Pierluigi CARAMIA
Roberto CERCHIONE
Antonio FORCINA
Francesco Alessandro CONVENTI
Elio JANNELLI
Marco ARIOLA
Raffaele CIOFFI
Renato PASSARO
Nicola MASSAROTTI
Claudio FERONE
Antonio THOMAS

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi per rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale ed internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea è stato quello di rispondere alla domanda "Cosa rende unico un ingegnere gestionale?".

L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare è la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze sia tecniche che manageriali in grado di affrontare le sfide tecnologiche in ambito energetico, di sostenibilità ambientale, di gestione dei progetti (project management), di gestione degli impianti e di problematiche relative alla gestione della sicurezza degli impianti industriali e delle infrastrutture/servizi in senso ampio.

Il percorso è stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze fondamentali ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Università Parthenope con le più riconosciute aziende ed enti a livello

14/06/2018

nazionali ed internazionali garantisce l'opportunità di offrire tirocini, tesi/ esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti.

Il corso nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 e L9.

Descrizione link: CdS Laurea Gestionale pagina web Esse 3

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=51D18986C00B57B364E2F20A5D6F2661.esse3-uniparthenop>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 (Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale delle Reti di Servizi) e L9 (Corso di laurea in Ingegneria Industriale) nato nel 2009 - Data di approvazione del senato accademico 20/01/2009.

La proposta di istituzione dell'attuale forma del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale) è stata presentata al CUR per l'anno accademico 2013-2014. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, ha espresso il proprio parere favorevole. In aggiunta, è stato riportato che il Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale, è stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono derivabili dalla declaratoria della classe dell'Ingegneria Gestionale e sono stati perfezionati a seguito delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del nostro territorio.

Le consultazioni hanno permesso di definire un'offerta didattica che tenesse conto delle esigenze formative legate alle specificità del corso di studi.

In data 27 gennaio 2017 è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

In data 01 dicembre 2017 si è insediato un apposito Comitato di Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione a cui hanno partecipato rappresentanti di: Unione Industriali di Napoli, Accenture Spa, Healthware International, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, Unify-Atos e Alstom Spa, insieme al Direttore del Dipartimento in Ingegneria e al Coordinatore dei CdS Ingegneria Gestionale.

Tutti i partecipanti concordano sul fatto che i dati sull'occupazione dei laureati in ingegneria dell'area 09 sono assolutamente soddisfacenti.

In particolare, i membri del Comitato esprimono apprezzamento per i Corsi di Laurea e laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale che formano figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il Comitato esprime anche apprezzamento per le attività di pubblicizzazione intraprese.

Al fine di monitorare in maniera più dettagliata la corrispondenza tra obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi del CdS e coerenza con i possibili profili culturali e professionali dichiarati in uscita, è stato trasmesso ai singoli docenti, un nuovo Format per il Programma dei singoli corsi di insegnamento predisposto secondo le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. In questa maniera la Commissione Didattica del CdS, può approfondire nel dettaglio la corrispondenza tra gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi per ciascun insegnamento e che essi si inseriscano nel percorso previsto dal CdS e abbiano riscontro nei profili culturali e professionali in uscita.

Al momento si ritengono, comunque, soddisfatte le esigenze dei settori di riferimento, anche in relazione con il ciclo di studio magistrale successivo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali ed area CUN09

07/06/2018

In data 01 dicembre 2017 si è insediato un apposito Comitato di Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione a cui hanno partecipato rappresentanti di: Unione Industriali di Napoli, Accenture Spa, Healthware International, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, Unify-Atos e Alstom Spa, insieme al Direttore del Dipartimento in Ingegneria e al Coordinatore dei CdS Ingegneria Gestionale.

Tutti i partecipanti concordano sul fatto che i dati sull'occupazione dei laureati in ingegneria dell'area 09 sono assolutamente soddisfacenti.

In particolare, i membri del Comitato esprimono apprezzamento per il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale che forma figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il Comitato esprime anche apprezzamento per le attività di pubblicizzazione intraprese.

In accordo con quanto previsto nel Riesame Ciclico del 5 aprile 2018, il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Raffaele Cioffi, ha comunicato al Consiglio (verbale del 10/05/18) l'intenzione di istituire un Comitato di Indirizzo solo per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, così da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire più specificatamente della figura professionale dell'ingegnere gestionale che viene richiesta dal mondo del lavoro.

Pertanto, ricevuti suggerimenti ed indicazioni, da colleghi del Consiglio, sui nominativi di enti e aziende ritenute validi interlocutori, il Coordinatore, allo scopo di ampliare quanto già deliberato in merito all'area CUN 09, ha avviato le prime fasi di consultazione necessarie per poter poi procedere all'istituzione del nuovo Comitato di Indirizzo.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con competenze sia tecniche che manageriali. Il laureato in Ingegneria Gestionale è in grado di affrontare problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, allottimizzazione degli impianti industriali e delle infrastrutture in senso ampio.

funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale è in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

competenze associate alla funzione:

L'ingegnere gestionale è in possesso sia di competenze di ampio spettro nella gestione di sistemi complessi sia di competenze specifiche nella gestione e della produzione industriale. Nello specifico il laureato in ingegneria gestionale conoscerà le leggi fondamentali del sistema economico ed avrà padronanza, del controllo di gestione, delle risorse, dei principali elementi di produzione e distribuzione dell'energia elettrica e termica.

Competenze specifiche riguarderanno:

1) la capacità di applicare i modelli e le tecniche organizzative per la gestione della produzione;

- 2) la capacità di analizzare i processi aziendali e di svolgere attività di natura consulenziale;
- 3) capacità di valutare l'ottimizzazione dei sistemi energetici/termici ed elettrici più adeguati;
- 4) la capacità di proporre soluzioni con un corretto bilanciamento tra benefici attesi, costi e rischi.

sbocchi occupazionali:

La figura professionale formata è riconducibile a quella dell'ingegnere gestionale in grado di occuparsi di problematiche gestionali inerenti l'ottimizzazione dei sistemi produttivi e dei servizi e la sostenibilità energetica ed ambientale. L'ingegnere gestionale è iscrivibile, a seguito del superamento dell'esame di stato, nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione B settore industriale.

In particolare, ai neo-laureati in Ingegneria Gestionale presso la Parthenope vengono offerte ampie opportunità di collocarsi rapidamente nel mondo del lavoro grazie alle consolidate collaborazioni tra l'Ateneo ed il modo imprenditoriale del territorio. Grazie alla formazione multidisciplinare dell'ingegnere gestionale, gli sbocchi professionali sono molteplici: imprese manifatturiere e di servizi; pubblica amministrazione; aziende operanti nel settore della logistica, dei trasporti, dell'energia, della manutenzione e della sicurezza; studi di consulenza e di ingegneria, organismi di formazione, controllo/ispezione/accreditamento e certificazione; istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali).

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1)
3. Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2018

Così come suggerito dalle Linee Guida CUN (Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A.18/19 del 9 novembre 2017), per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA (Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora. In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. A tal proposito, il syllabo costituisce uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi i Corsi di Laurea in Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.

Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, ulteriori conoscenze utili e raccomandabili sono:

1.FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

2.CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

La verifica della preparazione personale è obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso.

25/03/2018

Per l'accesso al Corso di Studio è previsto il superamento del test nazionale elaborato dal consorzio CISIA per la valutazione della preparazione iniziale dello studente. In particolare, il test di ingresso CISIA può essere sostenuto dagli studenti in due modalità:

- 1) test cartaceo nazionale CISIA: è un test unico nazionale che si svolge, per l'area di Ingegneria, a settembre di ogni anno contemporaneamente presso tutte le sedi universitarie di Italia che aderiscono al CISIA. L'iscrizione al test cartaceo va effettuata on-line sul portale gestito dal Dipartimento di Ingegneria.
- 2) test on-line CISIA, o, più sinteticamente, TOLC: è un test nazionale erogato in più sedute nel periodo Febbraio-Luglio e si svolge in modalità telematica presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia consorziati CISIA ed aderenti al "Progetto TOLC". L'iscrizione al test TOLC va effettuata on-line sul portale gestito dal CISIA;

Per ulteriori dettagli e per tutti gli interessati all'immatricolazione al Corso di Studio in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope si rimanda al regolamento didattico.

Descrizione link: Regolamento

Link inserito:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=55F2A092F7D8DA8DDAC070942D6A79F2.esse3-uniparthenope>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS

20/02/2018

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi. Il percorso formativo prevede:

- 1) una formazione di base in grado di assicurare l'acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria;
- 2) una formazione caratterizzante in grado di assicurare l'acquisizione dei contenuti fondamentali di alcune discipline del settore industriale ritenute fondamentali per la formazione di un ingegnere gestionale.

Il percorso formativo permette all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici, progettuali, economici, organizzativi e gestionali nel settore dell'Ingegneria industriale acquisendo, in particolare, la capacità di:

- 1) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico le specifiche di funzionamento dei sistemi informativi di impresa;
- 2) valutare gli investimenti dell'impresa e la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;
- 3) utilizzare gli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi, tanto in generale quanto in riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte

tecnologiche;

4) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico il funzionamento di componenti, impianti e processi industriali;

5) valutare gli investimenti industriali, l'organizzazione aziendale e della produzione, le strategie di impresa e di marketing industriale;

6) progettare, gestire e controllare componenti, impianti e processi industriali;

7) sviluppare ed ottimizzare tecniche di gestione innovative utilizzando anche strumenti avanzati di analisi delle decisioni;

8) utilizzare tecniche di simulazione, modellazione grafica ed ottimizzazione per la progettazione, pianificazione e gestione di componenti, impianti e processi industriali;

9) conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria industriale, con particolare riferimento alle problematiche dello sviluppo sostenibile, della gestione dell'energia e della conservazione dell'ambiente, acquisendo le abilità necessarie ad identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

QUADRO A4.b.1

RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

L'impostazione generale del corso di studio ed il rigore metodologico su cui si fonda consente agli studenti di apprendere le discipline di base ed i temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro per valutare le conoscenze su cui fondare il percorso di studi.

I corsi di base in ambito fisico matematico sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo anno e consentono al laureato di acquisire le conoscenze relative agli strumenti ed agli aspetti metodologico-operativi della matematica, dell'algebra, della fisica, della chimica e dell'informatica. Le materie di base sono affiancate da materie caratterizzanti ed a scelta che forniscono allo studente conoscenze approfondite relativamente a quelle dell'area dell'ingegneria gestionale, le funzioni ed i processi fondamentali in ambito aziendale ed industriale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono impartite con:

- 1) le lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio;
- 2) la realizzazione di elaborati progettuali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione;
- 3) le attività seminariali organizzate nell'ambito dei corsi caratterizzanti con professionisti e responsabili aziendali stimolano la crescita delle conoscenze mediante il confronto con il mondo della produzione e del lavoro;
- 4) la preparazione della prova finale che richiede l'approfondimento di argomenti sviluppati in collaborazione con aziende ed enti.

Le conoscenze vengono acquisite dallo studente con lo studio individuale ed anche con l'ausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento. Sono, infine, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti e durante la prova finale.

Nel corso dello studio personale lo studente svolge una congrua rielaborazione personale di quanto appreso e verifica la padronanza delle conoscenze e della loro utilità applicativa. Questo approccio è, inoltre, accompagnato dalle attività di laboratorio e dalle esercitazioni con il fine di creare un stretta interazione tra conoscenze teoriche e applicate. Allo studente viene offerta l'ulteriore opportunità di sviluppo di capacità applicative mediante attività di tirocinio e di stage presso aziende ed enti su temi che pur essendo inerenti la realtà operativa sono di reciproco interesse sul piano dell'apprendimento e dei risultati, che possono essere ulteriormente approfonditi nel percorso di preparazione dell'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi il neolaureato sarà in grado di:

- 1) comprendere il linguaggio scientifico ed esprimersi correttamente mediante una opportuna proprietà di linguaggio;
- 2) applicare la conoscenza e la comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi di ingegneria gestionale;
- 3) ricercare, analizzare e classificare dati ed informazioni per apprendere e comprendere problemi in ambito ingegneristico;
- 4) costruire semplici modelli mediante applicazione dei concetti appresi e loro sviluppo anche per mezzo di ausili informatici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite dallo studente mediante lezioni frontali, esercitazioni e con lo studio individuale ed anche con l'ausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento.

Saranno, inoltre, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti, durante lo svolgimento della tesi di laurea e durante la prova finale, nella quale verranno verificate anche le capacità di sintesi e di relazione del progetto di tesi.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze.

Le materie che costituiscono oggetto di studio possono raggrupparsi in:

- 1) materie di base;
- 2) materie caratterizzanti;
- 3) materie a scelta.

Le materie di base sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo ed al secondo anno e consentono al laureato in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" di possedere una:

- 1) conoscenza degli strumenti matematici fondamentali per l'ingegneria ed è in grado di utilizzarli in modo corretto.
- 2) conoscenza adeguata degli aspetti metodologico-operativi delle materie caratterizzanti ed a scelta ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- 3) comprensione del metodo scientifico;
- 4) applicazione trasversale delle conoscenze per la risoluzione di semplici problemi ingegneristici;
- 5) conoscere e comprendere le principali interazioni multidisciplinari dell'ingegneria gestionale con altri rami dell'ingegneria.

Le specifiche attività formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacità di comprensione sono:

- 1) lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio;
- 2) elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione;
- 3) visite aziendali e viaggi di studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale;
- 4) preparazione della prova finale che richiede sovente l'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Le specifiche attività formative che contribuiscono a stimolare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:

- 1) studio personale collegato alle ore di lezione in aula in quanto una congrua rielaborazione personale delle informazioni fornite durante le ore di lezione consente la misura concreta del livello di padronanza delle conoscenze;
- 2) attività sperimentali durante le quali gli studenti possono applicare, in un contesto emulativo, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni in aula.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da dimostrazioni e/o esercitazioni nei laboratori e nelle aule informatiche.

La valutazione della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti e la predisposizione di relazioni/elaborati

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI [url](#)

ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ENERGETICA [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA TECNICA ED IMPIANTI [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

GESTIONE AZIENDALE [url](#)

GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

IMPIANTI ELETTRICI [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

MACCHINE [url](#)

MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Autonomia di giudizio

Ciascun insegnamento del Corso di Studio presente nel percorso formativo è strutturato in maniera tale da trasmettere allo studente in primo luogo la capacità di analisi dei problemi ed in secondo luogo le possibili strategie per la loro soluzione. L'autonomia di giudizio viene costruita gradualmente durante lo svolgimento di ciascun insegnamento. I laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli "Parthenope" hanno una adeguata conoscenza e comprensione dei saperi dell'ingegneria gestionale. Inoltre, sono in grado di individuare e collocare correttamente le problematiche professionali nei contesti sociali, economici e legislativi nazionali ed internazionali.

Le specifiche attività formative che favoriscono l'autonomia di giudizio sono:

- 1) esercitazioni individuali e di gruppo perché finalizzate a sviluppare la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese;
- 2) discussione guidata di gruppo;
- 3) elaborati progettuali;
- 4) le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni, che offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope hanno capacità di lavorare in autonomia sui progetti e di integrarsi e gestire gruppi di lavoro. Tale attività rappresenta un momento di verifica dell'autonomia di giudizio acquisita dal momento che l'insegnamento di diverse discipline avviene proprio mediante la costituzione di un gruppo di lavoro di 2-4 studenti che compartecipano allo sviluppo di progetti, anche con ruoli diversificati. Altra occasione di verifica e di rafforzamento di questa capacità è rappresentata dallo svolgimento del tirocinio e della tesi di laurea dal momento che lo studente ha l'opportunità di operare all'interno di realtà aziendali convenzionate oppure dei laboratori di ricerca del nostro dipartimento.

Abilità comunicative

Il percorso formativo prevede più occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative. Nel suo complesso esso è naturalmente strutturato sulla base di insegnamenti che prevedono verifiche individuali di profitto in forma scritta ed orale. Infatti, durante la prova orale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con chiarezza, con proprietà di linguaggio e con precisione.

Inoltre, nell'ambito del corso lo studente acquisisce, oltre alla capacità di analisi delle relative problematiche, anche la capacità di sintesi necessaria ad elaborare e schematizzare i contenuti acquisiti al fine di essere in grado, in sede di verifica, di esprimere chiaramente i concetti tecnici nell'ambito di ciascuna disciplina. Il raggiungimento di tale obiettivo è ottenuto anche grazie alla costante attenzione del docente all'uso corretto di linguaggi tecnici appropriati alle specifiche discipline. Le attività di lavoro di gruppo, di presentazione degli elaborati in aula, di partecipazione a seminari e testimonianze aziendali rappresentano altre occasioni di prova per interagire con differenti interlocutori ed opportunità per migliorare le proprie abilità di comunicazione. La partecipazione a stage e attività di tirocinio costituiscono, oltre che momenti di crescita professionale e relazionale, una occasione di rimarchevole importanza per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente verso il mondo esterno. La prova finale offre allo studente una rilevante opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la presentazione e relativa discussione dinanzi ad una commissione di un elaborato sviluppato dallo studente mediante approfondimento di una tematica specifica nell'ambito di una delle discipline affrontate durante il suo percorso di studi. La partecipazione ad incontri e colloqui con aziende e professionisti nel corso di iniziative specifiche (career day, job-meeting, etc) rappresentano stimolanti momenti di sviluppo delle abilità di comunicazione. In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dell'Università di Napoli Parthenope sono in grado di:

- 1) descrivere adeguatamente con proprietà di linguaggio un problema tecnico, anche di tipo multidisciplinare.
- 2) esporre adeguatamente la soluzione di un problema tecnico in ambito gestionale.
- 3) operare efficacemente individualmente o all'interno di un "team" di progetto.

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti basati su molteplici approcci (teorico, applicativo, esperienziale, laboratoriale, seminariale) per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei corsi di laurea in ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento.

Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.

Il corso di laurea, inoltre, fornisce le capacità necessarie per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:

- 1) consultazione di materiale bibliografico;
- 2) consultazione di banche dati e altre informazioni in rete;
- 3) sviluppo di indagini sul campo;
- 4) raccolta di informazioni all'interno di particolari realtà aziendale.

Altri strumenti utili al conseguimento di questa capacità sono le attività di tirocinio e/o stage e, a completamento del percorso formativo, la redazione dell'elaborato della prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda conoscenze nuove, sia teoriche che applicative.

QUADRO A5.a
R&D

Caratteristiche della prova finale

21/03/2018

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

La tesi è elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.

La presentazione dell'elaborato è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico di Ateneo

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2018

La prova finale si svolge in pubblica seduta di fronte ad una Commissione appositamente nominata e composta da almeno sette docenti.

Il laureando, avvalendosi di strumenti informatici quali ad esempio il Power Point (o altro strumento informatico equivalente), illustra alla Commissione i principali contenuti dell'elaborato (tesi di laurea) che ha predisposto sotto la guida del suo relatore. Il tempo disponibile per la presentazione e l'eventuale richiesta di chiarimenti da parte dei componenti della Commissione è fissato in un massimo di 15 minuti.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione è effettuata in seduta riservata alla fine della presentazione di tutti i candidati.

La Commissione è tenuta a compilare in ogni sua parte i verbali dell'esame finale utilizzando i moduli predisposti dalla segreteria di dipartimento.

L'attribuzione del voto dell'esame finale per il conseguimento del titolo e la relativa proclamazione sono formalizzate da ciascuna Commissione al termine di ogni seduta.

Ulteriori dettagli in materia di prova finale e i criteri di attribuzione del voto di laurea sono contenute nel Regolamento Didattico del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale (Laurea), al quale si rimanda per ulteriori dettagli.

Descrizione link: Sito web CdS

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=74B26D309FAE643E7C8532D0D051581F.esse3-uniparthenop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdL 2018

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	DI GENNARO ROBERTA	RU	6	48	

2.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	FERONE CLAUDIO	RU	9	72
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	THOMAS ANTONIO	RU	9	72
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	DI DONATO CAMILLA	PA	9	72
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	CONVENTI FRANCESCO ALESSANDRO	RU	9	72
6.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI link			9	72
7.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			9	72
8.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			6	72
9.	ING-IND/10	Anno di corso 2	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link			9	72
10.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE AZIENDALE link			9	72
11.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link			9	72
12.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link			9	72
13.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA INDUSTRIALE link			6	48
14.	ING-IND/10	Anno di corso 3	ENERGETICA link			6	48
15.	ING-INF/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link			6	48
16.	ING-IND/33	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI link			6	48
17.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6	48
18.	ING-IND/33	Anno di corso 3	IMPIANTI ELETTRICI link			9	72
19.	ING-IND/09	Anno di corso 3	MACCHINE link			9	72
20.	ING-IND/22	Anno di corso 3	MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE link			9	72
21.	ING-IND/17	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI link			6	48

22.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	60
23.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9	90

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche CDL Gestionale

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio CDL Gestionale

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDL Gestionale

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, ^{13/06/2018} che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso

formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- 1) distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- 2) attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- 3) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- 4) seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- 5) organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.
- 6) Diffusione delle informazioni inerenti il nostro Ateneo tramite canali quali:
you tube https://www.youtube.com/channel/UCNBZALzU97MulKSMS_gnO6A
facebook <https://www.facebook.com/Parthenope/>

Coordinamento scuole/università:

- 1) collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- 2) azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- 3) supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

1) giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo con le scuole del nostro territorio tra cui:

- IIS Vitruvio - Castellammare di Stabia
- Istituto Tecnico Alessandro Volta - Napoli
- Istituto Tecnico Commerciale Einaudi - San Giuseppe Vesuviano
- Istituto Tecnico Enrico Fermi - Napoli
- Istituto Tecnico Enrico Mattei - Casamicciola
- Istituto Tecnico Galvani - Giugliano
- Istituto Tecnico Marie Curie - Napoli
- Istituto Tecnico Nitti - Portici
- Istituto Tecnico Renato Elia - Castellammare di Stabia
- Istituto Tecnico Vilfredo Pareto - Pozzuoli
- Istituto Tecnico Vitruvio - Castellammare di Stabia
- ITIS Alessandro Volta - Napoli
- ITIS Barsanti - Pomigliano d'Arco
- ITIS Enrico Fermi - Napoli
- ITIS Enrico Mattei - Casamicciola
- ITIS Enrico Medi - San Giorgio a Cremano
- ITIS Fermi - Casamicciola
- ITIS Giordani - Napoli
- ITIS Leonardo Da Vinci - Napoli
- ITIS Marie Curie - Via Argine - Napoli
- Liceo Albertini - Nola
- Liceo Antonio Rosmini - Palma Campania
- Liceo Armando Diaz - Ottaviano

- Liceo Classico De Botti - Torre del Greco
- Liceo Classico Francesco Durante - Frattamaggiore
- Liceo Classico Genovesi - Napoli
- Liceo Classico Gian Battista Vico - Napoli
- Liceo Classico Jacopo Sannazaro - Napoli
- Liceo Classico Plinio Seniore - Castellammare di Stabia
- Liceo Classico Publio Virgilio Marone - Meta
- Liceo Classico Quinto Orazio Flacco - Portici
- Liceo Classico Velotti - Casoria
- Liceo Don Lorenzo Milani - Gragnano
- Liceo Don Lorenzo Milani - Napoli
- Liceo Evangelista Torricelli - Somma Vesuviana
- Liceo Gandhi - Casoria
- Liceo Imbriani - Pomigliano d'Arco
- Liceo Pitagora - Napoli
- Liceo Pitagora - Torre Annunziata
- Liceo Renato Cartesio - Giugliano in Campania
- Liceo Scientifico Colombo - Marigliano
- Liceo Scientifico De Carlo - Giugliano in Campania
- Liceo Scientifico Durante - Frattamaggiore
- Liceo Scientifico Elio Vittorini - Napoli
- Liceo Scientifico Ernesto Pascal - Pompei
- Liceo Scientifico Galileo Galilei - Napoli
- Liceo Scientifico Giordano Bruno - Arzano
- Liceo Scientifico Leon Battista Alberti - Napoli
- Liceo Scientifico Pasquale Villari - Napoli
- Liceo Scientifico Renato Caccioppoli - Napoli
- Liceo Scientifico Salvatore Di Giacomo - San Sebastiano al Vesuvio
- Liceo Scientifico Salvemini - Sorrento
- Liceo Scientifico Severi - Castellammare di Stabia
- Liceo Scientifico Siani - Aversa
- Liceo Scientifico Siani - Sant'Arpino
- Liceo Scientifico Villari - Napoli
- Liceo Scientifico Vincenzo Cuoco - Tommaso Campanella - Napoli
- Liceo Scientifico Elio Vittorini - Napoli
- Istituto Superiore Striano - Terzigno

2) attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi di Laurea in Ingegneria è previsto un test di ingresso per verificare che gli studenti posseggano i seguenti requisiti:

conoscenze scientifiche di base;
 capacità di comprensione verbale;
 attitudine ad un approccio metodologico;
 conoscenze di base della lingua inglese.

Il test di ingresso è nazionale e si svolge contemporaneamente presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia che aderiscono al C.I.S.I.A. (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

In alternativa al test di ingresso nazionale, è possibile sostenere un test on line denominato Test On Line CISIA o, più sinteticamente, TOLC. Il TOLC è uno strumento, erogato su piattaforma informatizzata, con le stesse finalità di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali dello studente, per l'ingresso ai Corsi di studio in Ingegneria.

Sebbene non siano previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), i risultati della prova possono evidenziare l'esistenza di carenze formative sanabili obbligatoriamente con la frequenza ai precorsi organizzati dal Dipartimento di Ingegneria ed il superamento del

conseguente test finale.

Sono esonerati dai precorsi gli studenti che consegnano un indice attitudinale non inferiore a 70/100 e, contemporaneamente, un punteggio alla sezione Matematica 1 non inferiore a 6/20.

Gli studenti che conseguono un indice attitudinale inferiore a 50/100 e un punteggio alla sezione Matematica 1 inferiore a 0 sono invitati a riconsiderare l'effettiva vocazione verso gli studi di ingegneria.

Il CdS ha nominato il nuovo referente per le attività di orientamento (verbale CdS 10/05/2018) il quale collaborerà con i referenti degli altri CdS con il coordinamento del referente del Dipartimento di Ingegneria.

Inoltre, il CdS ha affidato (verbale 13/3/2018) il compito di predisporre e gestire la pagina facebook dei CdS Ingegneria Gestionale al referente per la comunicazione via web.

<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere si pongono l'obiettivo di supportare gli studenti ad affrontare in modo ottimale il proprio percorso formativo, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi. Similmente alle attività di orientamento in ingresso, esse sono coordinate, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT). Il SOT, in particolare, coordina le attività dei referenti di Orientamento nominati da ciascun Dipartimento. Il referente di Orientamento del Dipartimento di Ingegneria è a sua volta supportato da una Commissione della quale fanno parte i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio del Dipartimento stesso. Le attività in itinere messe in campo sono pertanto il frutto di una stretta cooperazione tra organi di Ateneo, di Dipartimento e di Corso di Studio.

A livello di Ateneo, in particolare, il SOT offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attività del SOT si integrano inoltre con altre attività promosse a livello di Ateneo, quali il Servizio di counseling per gli studenti "spazio ascolto", ed il progetto PISTA (Parthenope, Innovazione, Studenti, Talento) coordinato dal prorettore alla didattica.

In particolare, il Servizio di counseling, che si avvale della collaborazione dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli, intende favorire il benessere della persona e supportarla nella sua globalità. I counselor e gli psicologi si propongono di:

- 1) creare uno spazio e un tempo dedicati all'ascolto e alla chiarificazione di problemi personali;
- 2) incoraggiare e potenziare le risorse per migliorare le relazioni e stimolare comportamenti positivi ed efficaci;
- 3) accrescere le capacità relazionali per favorire un inserimento più gratificante nell'ambiente universitario (compagni di studio e figure istituzionali)
- 4) promuovere un orientamento al benessere che sostenga nelle scelte e nel percorso della crescita personale

Per quanto riguarda il progetto PISTA, per l'anno accademico 2017-2018 i docenti delle materie di base afferenti al CdS hanno aderito a tale progetto di ateneo orientato ad arginare il fenomeno degli abbandoni e a supportare gli studenti in difficoltà attraverso l'organizzazione di corsi di recupero e incontri di tutorato. La medesima strategia sarà attuata anche nell'anno accademico 2018-2019.

A livello di Dipartimento, è stata attuata una strategia volta a coniugare le finalità tipiche delle attività di orientamento in itinere con quelle tipiche delle attività di orientamento in ingresso e in uscita. Sono stati infatti organizzati presso il Dipartimento di Ingegneria numerosi incontri tra studenti e professionisti di comprovato valore che operano nei settori caratteristici delle varie aree

13/06/2018

dell'Ingegneria coperte dai Corsi di Studi erogati dal Dipartimento stesso. In tal senso, va menzionata l'interazione con l'Ufficio Placement di Ateneo che organizza periodicamente Recruiting day coinvolgendo numerose aziende che operano a livello nazionale. Con riferimento particolare al Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, sono da ricordare negli ultimi anni le iniziative Industria 4.0 svolte in collaborazione con PMI campane; le iniziative Fuel Cell Lab per presentare prototipi innovativi per la mobilità sostenibile, i recruiting day promossi da Lipari consulting S.p.a., e il workshop Ingegneria e Ambiente. Iniziative simili saranno messe in campo anche per il 2018/2019, con una duplice finalità. In primo luogo, si intende presentare un quadro realistico dei possibili sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio erogati dal Dipartimento. In questo modo si offre agli studenti un valido strumento di orientamento in itinere, che consente loro di poter adattare con maggiore consapevolezza il proprio percorso formativo (attraverso la scelta dei corsi non obbligatori, delle attività di tirocinio e delle attività di tesi) alle proprie aspirazioni professionali. In aggiunta, si fornisce agli studenti una rete di contatti con le realtà aziendali che operano, in Italia e all'estero, nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria. In questo modo si attua una strategia di orientamento in uscita, ma anche in itinere, visto che agli studenti sono fornite opportunità da cogliere in sede di scelta dell'attività di tirocinio da inserire nel proprio piano formativo.

A livello di Corso di Studio, saranno messe in campo iniziative di tutoraggio in linea con quelle promosse in passato. In particolare, il Consiglio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al Corso di Studio, per ciascuno studente nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti. L'obiettivo di questa iniziativa è quello di orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica.

Nell'anno accademico 2017-2018, inoltre, il CdS ha somministrato agli studenti frequentanti il II semestre del terzo anno un apposito questionario per analizzare le eventuali criticità emerse durante il percorso di studio e assistere gli allievi nella fase di scelta del percorso futuro. L'elaborazione delle risposte rilevate per l'anno in corso ha consentito di evidenziare un generale interesse degli studenti nel proseguire il percorso di studi con l'iscrizione a un CdL Magistrale e ha fornito al Coordinatore, alla Commissione didattica e alla Commissione di supporto alla didattica di CdS un utile strumento di analisi per affrontare le principali criticità emerse. Attività simili saranno promosse anche nell'anno accademico 2018-2019.

Con riferimento agli studenti lavoratori, il CdS, in linea con la programmazione del Dipartimento di Ingegneria e con le politiche dell'Università Parthenope, ha predisposto un percorso didattico a tempo parziale.

<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=manifesto>

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio counseling

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il terzo anno del corso di laurea in ingegneria gestionale lo studente è tenuto a svolgere un tirocinio, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche. 13/06/2018

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS). La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CCS non prima di avere acquisito almeno 132 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo. In questo caso è prevista solo un tutor interno.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor (o, nel caso di tirocinio interno, dal tutor) in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente verbalizzata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Non è prevista votazione per l'attività di tirocinio svolta.

Nel caso di tirocinio interno le attività e la relazione finale sono obbligatoriamente propedeutiche all'elaborato finale per il conseguimento del titolo, ma i loro contenuti devono essere in ogni caso autonomamente valutabili.

Per favorire le attività oggetto della presente scheda, la Commissione di supporto alla didattica (verbale CdS 10/05/2018) assume, tra gli altri compiti, quello di favorire il superamento delle criticità su eventuali mancanze di informazioni su esami e tirocini.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Descrizione link: Attività tirocinio

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In continuità con i precedenti anni accademici anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;

- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2017/18 è rinvenibile all'indirizzo web <https://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/>

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta fattore un critico per il nostro CdS, pertanto abbiamo provveduto ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale. Nel contempo abbiamo lavorato per semplificare l'accesso a tali opportunità e allineare meglio ai curricula di studio a quelli degli Atenei ospitanti.

A tale scopo il CdS ha ritenuto opportuno sostituire la figura del delegato alle attività di internazionalizzazione con un gruppo di lavoro che è stato definitivamente in data 10/05/2018 per promuovere:

- A. Azioni per stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi di scambio con università estere;
 - B. Azioni per accrescere il numero di Visiting Professors in entrata ed in uscita, che frequentemente costituiscono il primo viatico per l'interscambio di studenti (una modalità finora utilizzata è l'organizzazione di seminari invitando docenti stranieri);
 - C. Azioni per aumentare il numero di agreement con altri atenei esteri, finalizzati all'interscambio di studenti.
- I risultati raggiunti con tali azioni, in termini di numero di studenti Erasmus, verranno valutati con cadenza annuale.
- D. Azioni di coordinamento con i servizi di ATENEO per migliorare il processo di internazionalizzazione proponendo nuove convenzioni/accordi con università straniere e verificandone i risultati come precedentemente indicato.
 - E. Azioni per potenziare le modalità di trasferimento delle informazioni relative ai progetti di mobilità studentesca internazionale attraverso diffusioni più precise della procedura e dell'intera modulistica non soltanto sul sito web del dipartimento ma anche attraverso nuove ed innovative modalità di comunicazione (facebook, profili twitter, forum studenti, etc.). Inoltre, saranno organizzati incontri informativi con gli studenti, invitando quelli di loro che hanno già partecipato ai programmi Erasmus affinché gli allievi potenzialmente interessati ricevano tutte le informazioni utili e siano maggiormente incentivati ad usufruire dei progetti di mobilità e di internazionalizzazione.
 - F. Proposte e valutazione di nuove fonti di finanziamento per gli studenti che desiderano svolgere un periodo di permanenza all'estero (tipo EU Bandi Marie Curie, etc.).

In aggiunta, è stato portato a compimento anche il progetto formativo e-learning blended in lingua italiana e inglese, a cui hanno aderito tutti i docenti afferenti al CdS Ingegneria Gestionale e i cui risultati sono perfettamente in linea con la programmazione triennale presentata dall'Ateneo al MIUR.

Il CdS, infine, per potenziare il processo di internazionalizzazione promuove specifiche azioni, tra cui l'organizzazione di diversi seminari tematici svolti da docenti stranieri.

Descrizione link: Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <http://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/default.aspx>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
2	Germania	D AUGSBUR02 - FACHHOCHSCHULE AUGSBURG		01/01/2018	solo italiano
3	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2017	solo italiano
4	Grecia	University of Patras		01/01/2017	solo italiano
5	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		01/01/2017	solo italiano
6	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		01/01/2017	solo italiano
7	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA		02/12/2017	solo italiano
8	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
9	Slovenia	University of Nova Gorica		01/01/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad Politécnica		01/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid ETSII		01/01/2017	solo italiano
15	Turchia	TR DENIZLI01 - PAMUKKALE UNIVERSITESI		01/01/2018	solo italiano

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/maestri e

il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro. I principali Servizi offerti ai nostri studenti riguardano:

- orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero;
- consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo;
- colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (workshop, career day, recruiting day);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce, inoltre, anche al Consorzio Interuniversitario Alma Laurea al fine di facilitare l'accesso e migliorare la collocazione dei nostri giovani laureati nel mondo del lavoro.

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano le più recenti:

- 1) 11 aprile 2018. Additive manufacturing e Industry 4.0. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Ing. Antonio Caraviello (Sòphia High-Tech)
- 2) 16 aprile 2018. Sostenibilità, logistica, trasporto. Referenti Prof. Renato Passaro e Prof. Roberto Cerchione. Relatori Dott.ssa Chiara Inizio (ACCSEA - Confetra) Dott. Dario Bocchetti (Grimaldi Group) Dott. Gennaro Romano (Confrasperto)
- 3) 23 aprile 2018. Intelligenza artificiale e machine learning. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Dott. Domenico Soriano (Eclettica)
- 4) 26 aprile 2018. Il Business Plan per la gestione di grandi progetti. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Ing. Anna Lucente (Ferrovie dello Stato Italiane)
- 5) 3 maggio 2018. Reverse Engineering e Stampa 3D. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatore Ing. Filippo Sessa (Facto)
- 6) 17 maggio 2018. Sicurezza delle macchine. Relatore Ing. Marianna Madonna (INAIL - Unità Operativa Territoriale di Certificazione Verifica e Ricerca Napoli)
- 7) 18 maggio 2018. I sistemi di gestione integrati. Relatore Dott. Massimiliano Musto (Kompetere srl)
- 8) 17 maggio 2018. Innovazione e creatività con NTT DATA. Referente Prof. Roberto Cerchione. Relatori Dott. Francesco Miano (NTT DATA) Dott. Antonio Ferullo (NTT DATA) Dott.ssa Simona Civita (NTT DATA) Dott.ssa Simona Labianca (NTT DATA)
- 9) 24-25 maggio 2018. IG4U Challenge. Referenti Prof. Renato Passaro, Prof. Roberto Cerchione, Prof. Antonio Thomas. Imprese coinvolte: Engineering, Acciai Speciali Terni, Ariston Thermo Group, Lipari Consulting, Rai, Lidl Italia, EY, Altea Federation
- 10) 28 maggio 2018. Il project management e la gestione dell'innovazione. Referente Prof. Renato Passaro. Relatori Dott. Enrico Mastrofini (Istituto Italiano di Project Management) Dott. Alberto Mennella (TopView)

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria Gestionale in cerca di occupazione ed i laureati già occupati è in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Job Placement sito web Parthenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e della analisi della Relazione della Commissione Paritetica relative all'anno 2017 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:

- 1) Incontri mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
- 2) Utilizzo di ulteriori strumenti quali pagina Facebook

13/06/2018

(<https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/>). La pagina è curata dal referente per la comunicazione nominato dal CdS ed è aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.

3) E' in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati.

In aggiunta, il CdS, per dar seguito a quanto riportato nel Rapporto di Riesame Ciclico, ha deliberato in data 10/05/2017 di:

A. Organizzazione di un incontro di consultazione (almeno ogni sei mesi), con il Comitato di Indirizzo di Area 09, nonché uno specifico gruppo di stakeholder individuati dal CdS.(1c).

B. Organizzazione di una giornata di presentazione del CdS all'inizio dell'AA in presenza di testimonial e/o ospiti esterni.

C. Incontri annuali con il Direttore del Dipartimento di Ingegneria per discutere la possibilità di aumentare la dotazione di prese elettriche nelle aule studio individuale e per incrementare gli interventi di manutenzioni periodiche delle aule informatiche

D. Incontri annuali con il Responsabile del Servizio Biblioteche di Ateneo per discutere la possibilità di aumentare gli orari di apertura della biblioteca

QUADRO B6

Opinioni studenti

29/09/2018

Il nostro CdS ritiene, che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di autovalutazione e valutazione.

Per la raccolta dei dati è prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento.

A tal fine, è previsto un momento del corso dedicato alla compilazione in aula, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile.

Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. Per quanto concerne la stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2017/2018.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Il questionario è strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre gli studenti, nell'ultima parte del questionario, possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che l'87,90% degli studenti che hanno compilato i questionari ha frequentato più del 50% delle lezioni. Tale percentuale risulta in aumento rispetto all'a.a. 2016-2017 (82,84%).

L'analisi per l'a.a. 2017/2018 conferma ed evidenzia un andamento in linea con il precedente anno accademico. In particolar modo si evince che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio (89,43%) e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente sì e più sì che no) è emerso che:

- 1) La percentuale di risposte positive per il quesito gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? è stata pari al 94,14%;
- 2) La percentuale di risposte positive per il quesito l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? è stata pari al 94,78%;
- 3) La percentuale di risposte positive per il quesito il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? è stata pari al 92,22%;
- 4) La percentuale di risposte positive per il quesito il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? è stata pari al 87,98%;
- 5) La percentuale di risposte positive per il quesito le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia? è stata pari al 88,44%.

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'70%.

Gli studenti, inoltre, confermano nei suggerimenti l'importanza di fornire materiale didattico funzionale ed opportunamente predisposto per lo studio dei diversi insegnamenti. Inoltre, ritengono utile inserire prove d'esame intermedie, così come

evidenziato nel precedente anno accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LT_All. B6_Opinione Studenti_Questionari 2017-2018_Laurea gestionale_0328

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati per l'anno 2017 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolar modo sono stati analizzati i dati relativi alla "sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" e riferite alla classe di laurea in ingegneria industriale (L-9, 10).

E' emerso che, nel 2017, il questionario è stato compilato dal 97,9% dei laureati, pari a 47 laureati su 48.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Considerando le risposte positive ("decisamente sì e più sì che no"), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea seguito (percentuale di risposte positive pari al 91,5%). Emerge, inoltre, una generale soddisfazione sia da punto di vista dei rapporti con i docenti (percentuale di risposte positive pari al 95,7%) sia dei rapporti con gli altri studenti (anche in questo caso si registra una percentuale di risposte positive pari al 95,7%). Inoltre, gli studenti giudicano positivamente l'adeguatezza delle aule (percentuale di risposte positive pari al 93,6%) e degli spazi dedicati allo studio individuale (percentuale di risposte positive pari al 91,5%). Le percentuali rilevate sono leggermente in aumento rispetto all'anno 2016.

Infine, è emerso che la maggior parte degli studenti, ovvero il 85,1% degli intervistati, dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale risulta considerevolmente in aumento rispetto all'anno 2016 (62,7%).

29/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LT_All. B7_Opinione dei laureati_Laurea_2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2018

Il Corso di Studio (CdS) di I livello in Ingegneria Gestionale (classe L9) nasce dalla trasformazione di un corso di laurea interclasse (L8-L9), con la stessa denominazione, attivato nell'a.a. 2009/2010 per razionalizzare l'offerta formativa della Facoltà di Ingegneria.

Dalla lettura ed elaborazione dei dati forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche di Ateneo si registra per l'a.a. 2017/2018, per il corso di Laurea in Ingegneria Gestionale il 50,0% degli immatricolati PURI sul totale del numero di immatricolati per i tre CdS (ovvero 67 immatricolati puri per CdS Ingegneria Gestionale/135 immatricolati puri per i 3 CdS di cui 11 per area civile e 57 per aree informatica), andamento crescente con il precedente anno accademico (rif. All. C1 -Grafico 1). I dati, inoltre, evidenziano che:

1. la totalità dei nostri immatricolati (67/67) risiede in Campania, andamento in linea (seppur crescente) rispetto ai precedenti anni accademici. Tale andamento è confermato anche dall'analisi della distribuzione percentuale di residenti in Campania nell'ultimo triennio (per il 2017/2018 la percentuale sul totale è pari al 33%) (rif. All. C1 Grafici 2);
2. la maggior parte dei nostri immatricolati (20/67 ovvero pari al 30%% degli immatricolati) ha conseguito la maturità con un voto tra il 60-70. Rispetto al precedente anno accademico si conferma, tuttavia, una buona percentuale (circa il 20%) di studenti immatricolati con un voto di maturità nella fascia 91-100. (rif. All. C1 Grafico 3);
3. una significativa attrattività del nostro corso di studio è rappresentata anche per l'a.a. 2017/2018 dagli studenti provenienti dal Liceo Scientifico (35/67 ovvero pari al 52% degli immatricolati) (rif. All. C1 Grafico 4);
4. relativamente agli studenti iscritti, la maggior parte degli studenti nel 2017/2018 risulta in corso (rif. All. C1 Grafico 5);
5. nel 2017 la percentuale degli iscritti dal I al II anno del CdS in Ingegneria Gestionale risulta positiva ed in linea con il precedente anno accademico (rif. All. C1 Grafico 6);
6. nel 2017 la percentuale di laureati risulta inferiore rispetto al precedente anno accademico (rif. All. C1 Grafico 7). Mentre diminuisce la percentuale (38% invece di 41%) dei laureati che si sono laureati 1 anno fuori corso (rif. All. C1 Grafico 8);
7. nel 2017 la maggior parte degli studenti (10/24 pari al 42%) ha conseguito un voto di laurea nella fascia 91-100 (rif. All. C1 Grafico 9).

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione "4.RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI" (rif. All. C1 Tabella 1) si evidenzia che:

1. Il voto medio degli esami sostenuti è di 24,5/30 (valore sostanzialmente in linea con il 2016);
2. Il voto medio di laurea è 96,1/110 lode (valore leggermente superiore al 2016 in cui risultava che il voto medio di laurea era 95,7/110 lode);
3. La percentuale di studenti 1° anno fuori corso è pari al 14,6% (valore inferiore al 2016 in cui risultava il 18,5% degli studenti al 1° anno fuori corso).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LT_All. C1_Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2018

Il CdS è impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS, favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno

vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da intercettare le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere gestionale richieste dal mercato.

L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae).

Dalle statistiche pubblicate, per il 2017, da Alma Laurea relative ai laureati ed in particolar modo con riferimento alla "sezione 3. Condizione occupazionale" (rif. All. C2 Tabella 1), emerge che ad 1 anno dalla laurea (ingegneria gestionale (L-8,L-9)):

1) il 61,5% dei laureati triennali "Non lavora ed è iscritto alla magistrale, valore in aumento rispetto al 2016 in cui risultava una percentuale pari a 57,6%;

2) il 7,7% dei laureati triennali "Lavora ed è iscritto alla magistrale", valore in diminuzione rispetto al 2016 in cui risultava una percentuale pari a 15,2%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LT_All. C2_Efficacia Esterna_2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini curriculari dal momento che sono 29/09/2018 attive collaborazioni con le imprese ed enti del territorio tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, SIEMENS ENTERPRISE COMMUNICATIONS S.P.A., ATITECH, GRADED, SCHNEIDER ELECTRIC, ADLER Plastic, INAIL, ecc.), con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate è caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento, andamento crescente nel 2017 pari a circa il 35,5% in più di aziende convenzionate (48 aziende convenzionate nel 2017 rispetto a 31 aziende convenzionate nel 2016 - dato fornito dalla segreteria di dipartimento).

Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting.

La rilevanza delle tematiche del corso di studio è testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione alla neo costituita ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente insieme ai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro.

Obiettivo dell'Ateneo è rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri Tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge è la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire una maggiore competenze formative/lavorative.



13/06/2017

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- 1) garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- 2) facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- 3) favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1) il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2) il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3) il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
- e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4) il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula , piani di studio)
- b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5) la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6) il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7) Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8) Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sito web Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 25 gennaio 2017 alla luce delle nuove linee guida AVA. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il gruppo Assicurazione e Qualità risulta così composto:

Prof. Renato Passaro (Presidente)

Prof. Antonio Thomas (docente del Cds)

Prof. Massimiliano d'Aquino (docente del Cds)

Prof. Alessandro Mauro (docente CdS)

Dott.ssa Felicia Napolitano (amministrativo addetto alla didattica)

Sig.na Ilaria Loffredo (rappresentante studenti CdL)

Dr.ssa Teresa Piscicelli (rappresentante studenti CdLM)

La Scheda di Monitoraggio annuale ed i Riesami Ciclici rappresentano una componente indispensabile dei processi di AQ delle attività di formazione e, unitamente alla Scheda Sua-CdS, costituiscono la documentazione relativa all'autovalutazione.

Il Gruppo di lavoro attualmente risulta così composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 10 maggio 2018:

Prof. Raffaele Cioffi (Coordinatore del CdS)

Prof. Nicola Massarotti (docente CdS)

Prof.ssa Antonella Petrillo (docente CdS)

Prof.ssa Mariagiovanna Minutillo (docente e segretario CdS)

Prof. Pierluigi Caramia (docente CdS)

Prof. Roberto Cerchione (docente CdS)
Prof. Renato Passaro (commissione GAQ)
Prof. Antonio Thomas (commissione GAQ)
Prof. Massimiliano d'Aquino (commissione GAQ)
Prof. Alessandro Mauro (commissione GAQ)
Dott.ssa Felicia Napolitano (commissione GAQ)
Sig.na Ilaria Loffredo (rappresentante studenti CdL e commissione GAQ)
Dr.ssa Teresa Piscicelli (rappresentante studenti CdLM e commissione GAQ)

E' stato, inoltre, elaborato un Documento di gestione del CdS Ingegneria Gestionale così come da allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2018_Quadro D2_CdS Gestionale

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2018

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- 4) Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- 5) Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- 6) Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- 7) Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica di Dipartimento: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
- 8) Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
- 9) Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 10) Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 11) Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- 12) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità e secondo le scadenze ministeriali le Riunioni per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale/Riesami Ciclici/SUA CdS, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ciclico (il primo rapporto di riesame ciclico per il CdS è stato redatto nel 2018 ed approvato dal CdS in data 05/04/2018).

14/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Corso di Studio e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Corso del Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese RD	Management Engineering
Classe RD	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante	1. GESTIONE AZIENDALE
2.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE
3.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE
4.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base	1. FISICA GENERALE I
5.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI AUTOMATICA
6.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante	1. ELETTROROTECNICA
7.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA GENERALE I
8.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base	1. ALGEBRA E GEOMETRIA

9.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base	1. CHIMICA
10.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI
11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante	1. FISICA TECNICA ED IMPIANTI
12.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine	1. PROBABILITA' E STATISTICA
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI
14.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine	1. ECONOMIA AZIENDALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Feo	Raffaele		
Loffredo	Ilaria		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Loffredo	Ilaria
Mauro	Alessandro
Passaro	Renato
Thomas	Antonio
d'Aquino	Massimiliano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AQUINO	Massimiliano		
DI DONATO	Camilla		
BUONANNO	Giorgio		
DI GENNARO	Roberta		
CARAMIA	Pierluigi		
CERCHIONE	Roberto		
FORCINA	Antonio		
CONVENTI	Francesco Alessandro		
JANNELLI	Elio		
ARIOLA	Marco		
CIOFFI	Raffaele		
PASSARO	Renato		
MASSAROTTI	Nicola		
FERONE	Claudio		
THOMAS	Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli Is. C4 -80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

20/09/2018

Studenti previsti

77

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0328^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	26/02/2013

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2016 - 01/12/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto degli obiettivi strategici generali dichiarati più volte dagli Organi di Governo dell'Ateneo orientati prioritariamente al raggiungimento di un ottimale dimensionamento dal lato della domanda nonché dei servizi agli studenti per il miglioramento dell'offerta formativa, formula il seguente parere favorevole per l'istituzione del corso, in quanto la proposta è:

- motivata, con l'auspicio che la nuova progettazione migliori i parametri di efficienza didattica;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

La proposta di istituzione, presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale), per l'anno accademico 2013-2014 è stata presentata al CUR. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, esprime il proprio parere favorevole. In aggiunta, è stato riportato che il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale, è stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	411800688	ALGEBRA E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	48
2	2018	411800984	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Claudio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/07	72
3	2018	411800985	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Antonio THOMAS <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	72
4	2016	411801093	ELETTRONICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	48
5	2017	411800346	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano D'AQUINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	72
6	2016	411800189	ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Alessandro MAURO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/10	24
7	2016	411800189	ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Laura VANOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</i>	ING-IND/10	24

8	2018	411800697	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Francesco Alessandro CONVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	72
9	2018	411800699	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Camilla DI DONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	72
10	2017	411800348	FISICA TECNICA ED IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Nicola MASSAROTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	72
11	2016	411800190	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	48
12	2017	411800349	GESTIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Roberto CERCHIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/35	72
13	2016	411800191	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Antonio BRACALE <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/33	48
14	2016	411801094	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	48
15	2016	411800192	IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Pierluigi CARAMIA <i>Professore Associato confermato</i> Elio JANNELLI	ING-IND/33	72

16	2016	411800193	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/09	<i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	72	
17	2016	411800194	MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Raffaele CIOFFI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	48	
18	2016	411800194	MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	24	
19	2017	411800351	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento (peso .5) Vito PASCAZIO <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/03	72	
20	2016	411800195	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/17	48	
21	2016	411800196	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		60	
22	2017	411800352	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		72	
23	2016	411800979	TIROCINIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		90	
							ore totali	1350

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/09 Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	66	42	24 - 42
	MAT/03 Geometria <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ALGEBRA E GEOMETRIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24	12 - 24
	<i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	36 - 66
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	9 - 18
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			

IMPIANTI ELETTRICI (3 anno) - 9 CFU - obbl

Ingegneria energetica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>FISICA TECNICA ED IMPIANTI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 18
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	ING-INF/04 Automatica <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>GESTIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 27
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Ingegneria meccanica	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>MACCHINE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 18
	ING-IND/08 Macchine a fluido			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti			66	54 - 90
--	--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini			18	18 - 36
-------------------------------	--	--	----	---------

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative				

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	30	30 - 30
	CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
	CFU totali inseriti	180	138 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	24	42	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	12	24	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base				36 - 66

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	9	18	-
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido	9	18	-
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			

	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	18	27	-
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 90

Attività affini R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18
Totale Attività Affini				18 - 36

Altre attività R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma		

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 222

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sono state implementate le modifiche richieste. In particolare:

- per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio è stata indicata la modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.
- Sono stati riformulati sia il campo "Caratteristiche della prova finale" che il campo "Modalità di svolgimento della prova finale". Nel campo "Caratteristiche della prova finale" è stata fornita un'indicazione generale della struttura e delle finalità della prova. Nel sotto-quadro "Modalità di svolgimento della prova finale", invece, sono state fornite indicazioni operative relative a struttura della commissione, modalità di attribuzione del voto finale, modalità di assegnazione della tesi, ecc.
- E' stato modificato il campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", come richiesto.
- E' stato modificato il quadro "Il corso prepara alla professione di:" come richiesto indicando esclusivamente le unità professionali del terzo grande gruppo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Per completare la formazione dell'ingegnere gestionale si ritiene opportuno integrare la formazione con elementi di discipline affini riguardanti l'elettronica, lo studio dei fenomeni aleatori, la gestione ed organizzazione dei sistemi informativi, il controllo di gestione e la valutazione degli investimenti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}